

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
В ФОРМЕ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства**

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Разработчик: Е. И. Антипова,  
преподаватель

**Троицк, 2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программ ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства.

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства в форме дифференцированного зачета.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства, студент должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.12, ПК 4.1.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка; – планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт; – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования; – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – типологию предпринимательства. Порядок государственной регистрации и лицензирования. Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, особенности учредительных документов; – основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. Виды налогов; – содержание и порядок заключения трудового договора. Основные законодательные документы по трудовому праву; – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; – практические способы принятия финансовых и экономических решений; – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

	- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - способы действий в рамках предложенных условий и требований.
--	---	---

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства проводится в форме дифференцированного зачета.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства**

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена и оценки результатов освоения дисциплины ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства.

#### **4.1. Проверяемые результаты**

##### **Элементы**

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Реализовывать процесс обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

#### **4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета**

**Место проведения:** учебный кабинет. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

**Продолжительность:** 2 часа

**Оборудование:** ПВМ, справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант+», мультимедийным проектором, INTERNET ресурсом.

**Расходные материалы:** информационно-коммуникационные средства; библиотечный фонд кабинета.

**Вопросы для дифференцированного зачета  
по дисциплине ОП.16 Основы трудоустройства и предпринимательства  
специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Вариант 1

**Инструкция** выделить правильный вариант ответа знаком «+»

Время выполнения задания – 2 часа.

**1) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?**

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

**2) Укажите один из признаков предприятия?**

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

**3) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:**

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

**4) Укажите основной источник формирования имущества организации**

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

**5) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности**

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

**6) Дайте определение: предприниматель-это**

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

**7) Назовите формы собственности в российском законодательстве:**

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

**8) Назовите виды предпринимательских рисков**

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

**9) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности**

- а) достижение 13-летнего возраста

б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью

в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности

**10) Дайте определение Устава организации**

а) нормативно-правовой акт

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем

в) учредительный договор

**11) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации**

а) штраф до 300.000 рублей

б) административные работы

в) все ответы верны

**12) Назовите виды налогов**

а) государственные, территориальные и муниципальные

б) федеральные, региональные и местные

в) все ответы верны

**13) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность**

а) Гражданский кодекс РФ

б) Уголовный кодекс РФ

в) все ответы верны

**14) Дайте определение реорганизации предприятия**

а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;

б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;

в) соединение нескольких организаций в одну.

**15) Назовите показатель, который является важнейшим показателем эффективности труда:**

а) производительность труда;

б) оплата труда;

в) нормирование труда.

**16) Представить резюме и бизнес-план**

**Вариант 2**

**Инструкция** выделить правильный вариант ответа знаком «+»

Время выполнения задания – 2 часа.

**1) Дайте определение Устава организации**

а) нормативно-правовой акт

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем

в) учредительный договор

**2) Укажите наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации**

а) штраф до 300.000 рублей

б) административные работы

в) все ответы верны

**3) Назовите виды налогов вы**

а) государственные, территориальные и муниципальные

б) федеральные, региональные и местные

в) все ответы верны

**4) Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность**

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Уголовный кодекс РФ
- в) все ответы верны

**5) Дайте определение реорганизации предприятия**

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами;
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) соединение нескольких организаций в одну.

**6) Назовите показатель, который является важнейшим показателем эффективности труда:**

- а) производительность труда;
- б) оплата труда;
- в) нормирование труда.

**7) Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?**

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

**8) Укажите один из признаков предприятия?**

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

**9) Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:**

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

**10) Укажите основной источник формирования имущества организации**

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

**11) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности**

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

**12) Дайте определение: предприниматель-это**

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

**13) Назовите формы собственности в российском законодательстве:**

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

**14) Назовите виды предпринимательских рисков**

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

**15) Укажите условия для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности**

- а) достижение 13-летнего возраста
- б) ограничение в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) признан судом недееспособным и не ограничен в дееспособности

## 16) Представить резюме и бизнес-план

### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и практические задания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5 (отлично)	100-85% верных ответов
4 (хорошо)	84-69% верных ответов
3 (удовлетв.)	68-51% верных ответов
2 (неудовл.)	50% и менее верных ответов